

KARTA KURSU

Nazwa	Matematyka	
Nazwa w j. ang.	Mathematics	
Koordynator	Dr Stanisław Siudut	Zespół dydaktyczny
		Dr Stanisław Siudut, Mgr Marlena Fila
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z elementarnymi pojęciami analizy matematycznej i algebry liniowej oraz ukazanie możliwości zastosowania tej wiedzy do opisu i analizy zjawisk oraz problemów badanych przez nauki przyrodnicze.

Warunki wstępne

Wiedza	Ma wiadomości wymagane przy egzaminie maturalnym z matematyki na poziomie podstawowym.
Umiejętności	1. Potrafi posługiwać się pojęciem liczby rzeczywistej, liczby wymiernej i liczby niewymiernej. 2. Umie rozwiązywać równania i nierówności liniowe i kwadratowe. 3. Potrafi podawać przykłady ciągów liczbowych, rozróżniać ciągi arytmetyczne i geometryczne.
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. Zna i rozumie pojęcie ciągu oraz jego granicy.	K_W3
	W02. Zna definicje i własności funkcji elementarnych (np.: funkcje wymierne, wykładnicze, logarytmiczne, trygonometryczne).	K_W3
	W03. Zna i rozumie pojęcie granicy funkcji, ciągłości funkcji oraz pochodnej funkcji. Zna twierdzenia o granicach i pochodnych funkcji.	K_W3

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. Umie wyznaczać dziedzinę funkcji i określać jej własności ogólne.	K_U2
	U02. Umie opisać własności funkcji jednej zmiennej, wyznaczać funkcje odwrotne i składać funkcje, przekształcać wykresy funkcji jednej zmiennej. Umie opisywać zależności funkcyjne w przyrodzie.	K_U2
	U03. Umie obliczać granice ciągów i granice i pochodne funkcji.	K_U2
	U04. Umie obliczać wyznaczniki macierzy i umie rozwiązywać układy równań liniowych.	K_U2

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę jej uzupełniania.	K_K2
	K02 Dąży do stałego aktualizowania wiedzy. Potrafi formułować pytania służące pogłębieniu swojej wiedzy.	K_K2
	K03 Rozumie konieczność systematycznej pracy. Efektywnie działa indywidualnie według wskazówek oraz potrafi pracować zespołowo.	K_K4

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	15	30							
Forma zaliczenia	Zo								

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład prowadzony konwersatoryjnie, z aktywnym udziałem studentów w dyskusji. Na ćwiczeniach aktywizujące metody nauczania, dyskusja, praca w grupach, omawianie prac pisemnych studentów.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Sprawdzian pisemny	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X		X			
W02								X		X			
W03								X		X			
U01								X		X			
U02								X		X			
U03								X		X			
U04								X		X			
K01								X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny

Ocena końcowa (czyli Zaliczenie z Oceną, w skrócie ZO) uwzględnia zarówno systematyczny i aktywny udział studenta w pracy na zajęciach (dyskusje, rozwiązywanie zadań) jak i ocenę prac pisemnych (sprawdziany pisemne i kartkówki). Warunkiem otrzymania zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 50% sumy punktów możliwych do uzyskania z wszystkich prac pisemnych i kartkówek (czynny udział w ćwiczeniach może być dodatkowo punktowany).

--	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none">1) Funkcje elementarne, np.: wymierne (w tym: wielomianowe, potęgowe), wykładnicze, logarytmiczne, trygonometryczne .2) Przykłady funkcji wielu zmiennych i przykłady zależności funkcyjnych w przyrodzie3) Granice ciągów.4) Granica i ciągłość funkcji jednej zmiennej.5) Pochodne funkcji jednej zmiennej i ich zastosowanie.6) Macierze i ich wyznaczniki.7) Układy równań liniowych.

Wykaz literatury podstawowej

<ol style="list-style-type: none">1. M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1 (definicje, twierdzenia, wzory), Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2005.2. M. Gewert, Z. Skoczylas, Analiza matematyczna 1 (przykłady i zadania), Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2005.3. W. Krywicki, L. Włodarski, Analiza matematyczna w zadaniach, cz. I, PWN, Warszawa 1994.
--

Wykaz literatury uzupełniającej

<ol style="list-style-type: none">1. Kąkol H., Powążka Z.: Pojęcie funkcji cz. 1, Wyd. „Dla szkoły”, Bielsko – Biała 1994.2. D. Wrzosek, Matematyka dla biologów, WUW, 2008.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		75
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3