

.....  
pieczęć wydziału**PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI**

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia

.....

Nazwa modułu  
specjalność**Nauczanie chemii z animacją kultury przyrodniczej**

Liczba punktów ECTS

43

## Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent specjalizacji *Nauczanie chemii z animacją kultury przyrodniczej* dysponuje wiedzą i umiejętnościami pozwalającymi mu na podjęcie pracy w centrach nauki, muzeach i pozostałych miejscach kształcenia pozaformalnego. Zdobytą wiedzę i umiejętności wykorzysta w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Posiada umiejętności rozwiązywania problemów zawodowych, gromadzenia, przetwarzania danych oraz pisemnego i ustnego przekazywania informacji.

## Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
W_01	Prezentuje rozszerzoną wiedzę w zakresie wybranych działów biologii, geografii, fizyki, chemii niezbędnych do pracy w zawodzie animatora kultury przyrodniczej
W_02	Charakteryzuje najważniejsze zagrożenia środowiska przyrodniczego w skali globalnej, regionalnej, lokalnej oraz wymienia i wyjaśnia metody i formy ochrony przyrody
W_03	Prezentuje wiedzę z zakresu mediacji, komunikacji i technologii informacyjno-komunikacyjnych w zakresie niezbędnym animatorowi kultury przyrodniczej;
W_04	Prezentuje wiedzę z zakresu dydaktyki muzealnej, wizualizacji wiedzy i jej popularyzacji, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;

UMIEJĘTNOŚCI	
U_01	Stosuje podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze charakterystyczne dla nauk przyrodniczych
U_02	Stosuje podstawowe metody i techniki wykorzystywane w pracy terenowej w środowisku przyrodniczym i laboratorium i adaptuje je do wykorzystania w popularyzacji nauk przyrodniczych i dydaktyki muzealnej, z uwzględnieniem poziomu odbiorców
U_03	Przeprowadza obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium proste pomiary biologiczne, chemiczne, fizyczne i geograficzne.
U_04	Korzysta z dostępnych źródeł informacji naukowej, w tym ze źródeł elektronicznych
U_05	Transformuje wiedzę naukową do poziomu zrozumiałego przez przeciętnego odbiorcę
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_01	Krytycznie podchodzi do informacji upowszechnianych w mediach, szczególnie z zakresu nauk przyrodniczych i reaguje na rażące nieprawidłowości
K_02	Jest otwarty na nowe pomysły i rozwiązania w celu osiągnięcia większych korzyści dla społeczeństwa
K_03	Jest kreatywny i innowacyjny - poszukuje nowych rozwiązań dotyczących popularyzacji nauk przyrodniczych

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W_01	X	X				X	X				X		
W_02	X	X				X	X				X		
W_03	X	X				X	X						
W_04	X	X				X	X						
U_01	X	X			X	X							
U_02	X	X			X	X							
U_03	X	X			X	X							
U_04	X	X				X							
U_05	X	X				X							
K_01								X					X
K_02						X	X	X					X
K_03						X	X	X					X

.....  
pieczęć i podpis Dziekana