

KARTA KURSU

Nazwa	Elementy geografii fizycznej	
Nazwa w j. ang.	basics of physical geography	
Koordynator	Adam Łajczak	Zespół dydaktyczny
		Krocak Rafał
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Cele kształcenia: upowszechnienie wiedzy o wzajemnych relacjach pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska geograficznego; przekazanie wiedzy o podstawowych procesach, mechanizmach i skutkach zjawisk zachodzących w biosferze; kształcenie umiejętności przeprowadzenia prostych badań z zakresu geografii fizycznej jak np. organoleptyczne ustalania składu mechanicznego gleby; motywacja do podejmowania działań na rzecz samokształcenia.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu geografii fizycznej oraz społeczno-ekonomicznej
Umiejętności	Rozpoznaje na mapie Polski podstawowe regiony fizyczno-geograficzne, wskazuje dominanty przyrodnicze wybranych regionów Polski,
Kursy	brak

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Definiuje podstawowe pojęcia związane z geografiami fizyczną oraz biosferą.	K_W09, K_W12
	W02, Zna podstawowe mechanizmy naturalne i antropogeniczne wpływające na obieg energii i materii w przyrodzie.	K_W13, K_W22

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Stosuje terenowe metody badawcze niezbędne do określenia i analizowania podstawowych problemów środowiskowych.	K_U02, K_U08
	U02, Potrafi zebrać informacje do prostych analiz opisujących interakcje pomiędzy poszczególnymi komponentami środowiska.	K_U06, K_K02
	U03, Charakteryzuje i krytycznie ocenia interakcje pomiędzy człowiekiem a środowiskiem przyrodniczym z uwzględnieniem skutków działalności człowieka.	K_W22, K_U12

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Podejmuje decyzje dotyczące działań na rzecz środowiska przyrodniczego w oparciu o wiedzę naukową, zasady etyki i konsultacje społeczne.	K_K01, K_K02, K_K04
	K02, Szanuje powierzony mu sprzęt badawczy.	K_K03

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	15					15						
	Zaliczenie z oceną					Zaliczenie z oceną						

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady prowadzone są stacjonarnie.
 Ćwiczenia prowadzone są w terenie i dedykowane poszczególnym dyscyplinom wchodzącym w skład geografii fizycznej (hydrologia, geomorfologia, geologia, meteorologia) i ich wzajemnym relacjom. Podczas ćwiczeń studenci realizują zadania wg. poleceń i z pomocą prowadzącego.
 Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa z wyjątkiem osób, które w wyznaczonym terminie uzyskały pisemną zgodę Dyrektora d/s studenckich na zaliczenie ćwiczeń w innej formie.
 W uzasadnionych przypadkach (np. kwarantanna potwierdzona odpowiednim dokumentem) nieobecność może być usprawiedliwiona. W obu przypadkach student ustala z prowadzącym sposób zaliczenia tematu.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x			x		
W02								x			x		
U01				x									
U02				x									
U03				x									
K01													
K02				x									

Kryteria oceny	Zaliczenie otrzymuje student, który zaliczył każde zajęcia terenowe oraz uzyskał pozytywny wynik z testu podsumowującego wykłady
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geografia fizyczna – jej zakres i metodologia badań w geografii fizycznej; 2. Elementy geomorfologiczne w środowisku przyrodniczym; 3. Geologiczne uwarunkowania jakości środowiska; 4. Elementy hydrologiczne i hydrologiczne w środowisku przyrodniczym; 5. Gleby i szata roślinna jako istotny komponent środowiska; 6. Klimatyczne uwarunkowania funkcjonowania procesów naturalnych; 7. Powiązania pomiędzy komponentami środowiska przyrodniczego; 8. Charakterystyka elementów geografii fizycznych na przykładzie Małopolski i rejonu Krakowa. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kraków – lokalizacja na tle jednostek fizycznogeograficznych, geomorfologicznych i krajobrazowych 2. Kraków – terenowe i historyczne uwarunkowania lokacji miasta 3. Zróżnicowanie pokrywy glebowej. Organoleptyczny klucz do rozpoznawania składu mechanicznego gleby 4. Związek pomiędzy rzeźbą terenu a działalnością człowieka. Wpływ człowieka na faunę i florę. 5. Specyfika pomiarów meteorologicznych w obszarze miejskim. 6. Obsługa przenośnej aparatury pomiarowej. 7. Analiza związków między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego – studium przypadku na przykładzie Krakowa

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

Relief transformation, topography, valley, gully erosion, spring, water step, peatbog, oxbow lake, meteorological parameters, urban heat island, topoclimate.

Wykaz literatury podstawowej

- Baraniecki L., Skrzypczak W. (2007). Geografia fizyczna ogólna i Polski, wyd. EFEKT,
- Cabaj, W. (2012). Obserwacje i pomiary w nauczaniu geografii fizycznej. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków.
- Flis J. (1988). Wstęp do geografii fizycznej. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne.
- Kłysik, K., Kożuchowski, K., Tarajkowska, M. (1984). Przewodnik do ćwiczeń terenowych z meteorologii i klimatologii. Wydawnictwa UŁ.
- Kożuchowski K. (2005), Meteorologia i klimatologia. PWN, Warszawa.
- Łajczak, A., Zarychta, R., Wałek, G. (2020). Changes in the topography of Krakow city centre, Poland, during the last millennium. *Journal of Maps*, 1-8.
- Szmańda J., Żychowski J. (2016). Wycieczka I – 29 czerwca 2016 r. Środowisko, obiekty turystyczne i antropogeniczne okolic Tyńca w południowej części Krakowa, LXI Zjazd Polskiego Towarzystwa Geograficznego. Przewodnik wycieczek. Kraków, 27-30 czerwca 2016 r. Tradycja i nowoczesność w geografii.

Wykaz literatury uzupełniającej

- Bajkiewicz-Grabowska, E., Mikulski, Z. (2013). *Hydrologia ogólna*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Błażejczyk, K. (2013). Klimat i jego lokalne zróżnicowanie [in:] Degórska, B. *Środowisko przyrodnicze Krakowa Zasoby-Ochrona-Kształtowanie. Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków*, 61-68.
- Bokwa, A. (2010). *Wieloletnie zmiany struktury mezklimatu miasta na przykładzie Krakowa*. Kraków: Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Haczewski G., Kukulak J., Bąk K. (2007). *Budowa geologiczna i rzeźba Bieszczadzkiego Parku Narodowego*. Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Prace Monograficzne, 468: 1-156
- Krocak R., Soja R. (2011). Przestrzenne zróżnicowanie gęstości dróg polnych na Pogórzu Ciężkowickim na tle regionów południowej Polski. *Problemy Zagospodarowania Ziemi Górskich*, 58, 41-52.
- Luchter, B. (2010). Przemiany w użytkowaniu ziemi w rozwoju miasta Krakowa. *Zeszyty Naukowe/Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. Seria Specjalna, Monografie*, (196).
- Nita, J. (2010). Jednostki fizycznogeograficzne na tle Numerycznego Modelu Terenu i ortofotomapy na przykładzie Wyżyny Śląsko-Krakowskiej. *Landform Analysis*, 13, 77-82.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	11
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	4
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

