

KARTA KURSU

rok akademicki 2021/2022

Kierunek: Biologia
Specjalność: nauczycielska
Forma prowadzenia zajęć: stacjonarne

Stopień: I
Rok: II
Semestr: zimowy

Nazwa	Pierwsza pomoc przedmedyczna
Nazwa w j. ang.	First aid pre-medical

Koordinator	Piel. Dypl. Mgr Dorota Liszka - Polaszczyk	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	1	Piel. Dypl. Mgr Dorota Liszka - Polaszczyk

Opis kursu (cele uczenia się)

Wykształcenie umiejętności diagnozowania zaburzeń zdrowotnych i stanów zagrożenia życia osób dorosłych i dzieci oraz prawidłowych działań ratowniczych w ramach pierwszej pomocy

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W 01 - ma ogólną wiedzę na temat łańcucha pierwszej pomocy - zasad, aspektów prawnych, powiadamiania o zagrożeniu oraz wsparcia psychologicznego dla poszkodowanego na miejscu zdarzenia	B.2.W7.
	W 02 - ma ogólną wiedzę dotyczącą wstępnej diagnostyki na miejscu zdarzenia (algorytm BLS)	B.2.W7.
	W 03 - potrafi scharakteryzować sposoby udzielania pomocy u osób urazowych; w następstwie zaburzeń świadomości oraz NZK (RKO z użyciem AED)	B.2.W7.

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U 01 - potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu medycyny dotyczącymi zagadnień pierwszej pomocy	B.2.U8.
	U 02 - potrafi zadziałać zgodnie z zasadami według algorytmu łańcucha pierwszej pomocy	B.2.U8.
	U 03 - potrafi udzielić podstawowego wsparcia psychologicznego uczestnikom zdarzenia	B.2.U8.
	U 04 - potrafi wezwać służby ratunkowe podając wszystkie potrzebne informacje (zna algorytm 112)	B.2.U8.
	U 05 - potrafi w praktyczny sposób udzielić pierwszej pomocy w zaburzeniach przytomności, NZK (RKO bezprzyrządowe lub z użyciem AED)	B.2.U8.

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K 01 - ma świadomość swojej wiedzy z zakresu pierwszej pomocy	B.1.K1.
	K 02 – rozumie potrzebę rozwoju teoretycznego i praktycznego w zakresie pierwszej pomocy	B.2.K3.
	K 03 – jest świadomy moralnego i etycznego wymiaru w czasie wykonywania diagnostyki i działań ratowniczych	N_K03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin				8						

Opis metod prowadzenia zajęć

Omawianie zagadnień teoretycznych, prezentacja multimedialna, animacje, filmy, kazusy.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracą pisemną (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne Np. przygotowanie i rozwiązanie kazusy
W01								x			x		x
W02								x			x		x
W03								x			x		x
U01								x			x		x
U02								x			x		x
U03								x			x		x
U04								x			x		x
U05								x			x		x
K01								x			x		x
K02								x			x		x
K03								x			x		x

Kryteria oceny	Zaliczenie – obecność obowiązkowa., aktywna postawa na zajęciach ćwiczeniowych, udział w dyskusji, znajomość zagadnień teoretycznych i praktycznych z zakresu pierwszej pomocy. Po zakończeniu zajęć indywidualne spotkanie prowadzący-student, omówienie losowo wybranego scenariusza postępowania z poszkodowanym z uwzględnieniem wszystkich aspektów procedur pierwszopomocowych (wsparcie psychologiczne, przygotowanie wezwania pod 112, algorytm BLS).
----------------	---

Uwagi	Przedmiot na studiach stacjonarnych, kierunek: Biologia, specjalność: Nauczycielska
-------	---

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady udzielania pierwszej pomocy. Prawne podstawy udzielania pomocy. 2. Algorytm 112. Zasady komunikowania się poszkodowany – ratownik. 3. Diagnostyka objawów i zagrożeń na miejscu zdarzenia – funkcje, urazy. 4. Przyczyny, objawy, postępowanie w zaburzeniach świadomości - omdlenia/ utrata przytomności. 5. Przyczyny, objawy, postępowanie w stanach nagłego zatrzymania krążenia - resuscytacja krążeniowo – oddechowa – algorytm BLS z wykorzystaniem AED.

Wykaz literatury podstawowej

<p>Wytyczne Resuscytacji 2021 – www.prc.krakow.pl Grześkowiak M., Żaba Z. (red.), Postępowanie w stanach zagrożenia życia, Kraków 2012 Sowizdraniuk J.P., Zanim przyjedzie pogotowie, Ratownictwo praktyczne 2012</p>
--

Wykaz literatury uzupełniającej

<p>Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, 2021 Juan S., Zagadki ciała, Gdańsk 2006 Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL 2013 Siegfried D. R., Anatomia i fizjologia dla bystrzaków, Gliwice 2009</p>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	8
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	9
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	1
	Przygotowanie do egzaminu	5
Ogółem bilans czasu pracy		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1