

KARTA KURSU

Nazwa	Wprowadzenie do filozofii
Nazwa w j. ang.	

Koordynator	dr Antoni Płoszyniec	Zespół dydaktyczny
Semestr studiów		
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zajęcia służą zaznajomieniu studentów z najważniejszymi problemami filozofii.

Podczas wykładu studenci zapoznają się z myślą najwybitniejszych przedstawicieli filozofii tworzonej na kontynencie europejskim od Starożytnej Grecji, aż po koncepcje najnowsze.

Po odbyciu zajęć studenci powinni dysponować słownikiem pojęć i wyrażen charakterystycznych dla poszczególnych okresów o myśli europejskiej.

Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W1 Student dysponuje podstawową wiedzą na temat najważniejszych problemów podejmowanych przez filozofię.	K_W22, K_W24
	W2 Wybrane zagadnienia filozoficzne student potrafi ująć na kilka sposobów charakterystycznych dla różnych stanowisk teoretycznych.	K_W22, K_W24
	W3 Student ma świadomość namysłu teoretycznego na temat nauki, którą studiuje.	K_W22, K_W24

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U1 Student umie artykułować i uzasadniać swoje poglądy, myśli samodzielnie i krytycznie, potrafi ustosunkować się do napotykanego rzeczywistości.	K_U09, K_U12
	U2 Student potrafi analizować problemy filozoficzne oraz dostrzegać ich wzajemne powiązania.	K_U09, K_U12
	U3 Student umie dostrzec i analizować problemy i dylematy współczesnej wiedzy naukowej, wynikające z filozoficznego nad nimi namysłu oraz ekstrapolować je na obszar nauki, którą studiuje.	K_U09, K_U12

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K1 Student dba o precyzyjne formułowanie swojego stanowiska i zdaje sobie sprawę z konieczności dbałości o rozwój intelektualny i moralny.	K_K04, K_K05 K_K06
	K2 Student potrafi krytycznie ustosunkować się do otaczającej go rzeczywistości. Zarazem potrafi być świadomy ograniczeń własnej perspektywy płynących z niepełności na jaką skazane jest każde określone podejście teoretyczne.	K_K04, K_K05 K_K06
	K3 Student w kontaktach z innymi osobami jest bardziej wyrozumiały dla odmiennych punktów widzenia.	K_K04, K_K05 K_K06

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	30										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady problemowe ilustrowane niekiedy prezentacją PPT, przerywane na krótkie dyskusje pozwalające rozwijać krytyczną refleksję. Zagadnienia filozoficzne różnych okresów prezentowane są w ten sposób, aby słuchacze mogli uchwytować proces zmian w myśleniu, postrzegać nową myśl, jako reakcję na niedoskonałość rozstrzygnięć wcześniejszych. Każdy wykład dotyczy innego zagadnienia, które omawiane jest wraz ze szkicową sylwetką najwybitniejszych filozofów. Wskazany jest też dalsza perspektywa refleksji dotyczącego danego zagadnienia.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne (kolokwium pisemne)
W01											X		
W02											X		
W03											X		
U01											X		
U02											X		
U03											X		
K01											X		
K02											X		
K03											X		

Kryteria oceny	<p>zaliczenie wykładów odbywa się przez egzamin. Do zdania egzaminu wymagana jest znajomość treści wykładów oraz treści lektur z sylabusu. Termin egzaminu powinien być ustalony nie później niż dwa tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej.</p> <p>Do zdania egzaminu wymagana jest znajomość zagadnień podstawowych (część ogólna) oraz znajomość koncepcji wybranego filozofa lub szkoły filozoficznej (na podstawie lektur wymienionych w części szczegółowej)</p>
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Działy tematyczne poruszane na zajęciach:

1. specyfika filozofii
2. starożytna filozofia przyrody
3. materializm a spirytualizm (problem psychofizyczny)
4. realizm a antyrealizm
5. prawda

6. granice nauki
7. obiektywność i względność wartości etycznych
8. etyka ekologiczna i prawa zwierząt
9. obiektywność i subiektywność wartości estetycznych
10. natura ludzka
11. istota kultury
12. istnienie Boga
13. ontologia bytu społecznego
14. znaczenie „znaczenia”
15. sens życia

Wykaz literatury podstawowej

- P. Kunzmann, F-P. Burkard, F. Wiedmann, Atlas filozofii, przeł. B. Markiewicz, Warszawa 1999
- R. Popkin, A. Stroll, Filozofia, przeł. J. Karłowski, N. Leśniewski, A. Przyłębski, Poznań 1994, s. 5-93, 159-397.

Wykaz literatury uzupełniającej

- Wł. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. I-III, wydanie dowolne
- F. Copleston, Historia filozofii, t. I-IX, wydanie dowolne

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10

kontakty z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		60
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2