

KARTA KURSU

Nazwa	Biologia człowieka	
Nazwa w j. ang.	Human Biology	
Koordynator	Dr hab. prof. UP Robert Stawarz	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesami rozwoju ontogenetycznego i filogenetycznego człowieka oraz genetycznych i środowiskowych uwarunkowań tych procesów.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość budowy i fizjologii poszczególnych układów narządów człowieka.
Umiejętności	Systematycznego zrozumienia i interpretowania podstawowych wiadomości wynikających z treści programowych.
Kursy	Brak

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu antropologii	K_W01, K_W02
	W02 Tłumaczy przebieg procesu filogenezy	K_W01, K_W02
	W03, Tłumaczy przebieg procesu ontogenezy	K_W01, K_W02
	W04, Wyjaśnia zjawisko rytmu biologicznego	K_W01, K_W02
	W05, Opisuje neurobiologiczne uwarunkowania procesów poznawczych	K_W01, K_W02
	W06, Wyjaśnia pojęcia,	K_W01, K_W02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, . Posługuje naukową terminologią z zakresu biologii	K_U01
	U02, Potrafi samodzielnie rozwijać, pogłębiać i wykorzystywać swoją wiedzę z zakresu biologii	K_U04
	U03, Potrafi jasno i przejrzyście przedstawiać swoje stanowisko, argumentować i dyskutować w oparciu o zdobytą wiedzę i specjalistyczną terminologię biologiczną	K_U06
	U04 Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U07

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Dbą o precyzyjne i racjonalne formułowanie własnego stanowiska i przekonań oraz ich uzasadnienie	K_K01,
	K02, Nieustannie monitoruje i ewoluuje zakres posiadanej wiedzy i umiejętności	K_K01
	K03, Rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K02

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	5					8				5
	Zal.									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład uzupełniony prezentacją multimedialną oraz dyskusją podczas zajęć. Ćwiczenia laboratoryjne.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
W02								X					
W03								X					
W04								X					
W05								X					
W06								X					
U01								X					
U02								X					
U03								X					
U04								X					
K01								X					
K02								X					
K03								X					

Kryteria oceny

Warunkiem zaliczenia jest obecność na wykładach i aktywny udział w dyskusjach na tematy prezentowane w czasie wykładów. Wykonanie wszystkich zadań w ramach ćwiczeń laboratoryjnych.

Uwagi

Obowiązkowy udział w wykładach i ćwiczeniach.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Biologia człowieka – definicja.
 Czynniki rozwoju człowieka
 Fazy ontogenezy: charakterystyka
 Różnice płciowe, dojrzewanie płciowe, rozmnażanie płciowe
 Rytmy biologiczne
 Neurobiologiczne uwarunkowania procesów poznawczych
 Pamięć
 Biologiczne pojęcie świadomości – neurobiologia świadomości
 Powstawanie wrażeń, system kontroli uwagi
 Rozwój osobniczy człowieka - ontogeneza
 Gametogeneza, zapłodnienie i przebieg ontogenezy prenatalnej

Wykaz literatury podstawowej

Bloch M. Language, Anthropology and Cognitive Science. w: (red.) Henrietta Moore and Todd Sanders Anthropology in Theory. 2006 Blackwell.

Campbell B. Ekologia człowieka. Historia naszego miejsca w przyrodzie od prehistorii do czasów współczesnych. Warszawa 1995. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Kalat James W. Biologiczne podstawy psychologii. Warszawa 2017. Wydawnictwo Naukowe PWN

Kronenfeld DB. Bennardo G. de Munck VC. Fischer MD. A Companion to Cognitive Anthropology. 2011 Blackwell.

Lende DH. and Downey G. (red.) The Encultured Brain. An Introduction to Neuroanthropology. 2012. MIT Press

Lewin R., Wprowadzenie do ewolucji człowieka, Warszawa 2002

Malinowski A. Strzałko J.(red). 1985 Antropologia, Wyd. PWN.

Malinowski A., Bożiłow W.: Podstawy antropometrii - metody, techniki, normy, PWN Warszawa-Łódź 1997

Ramachandran V.S. Neuronauka o podstawach człowieczeństwa. Warszawa 2012. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego

Rudź P. Encyklopedia historii człowieka. 2018. SBM

Sadowski B. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Warszawa 2019. Wydawnictwo Naukowe PWN

Sperber D. Anthropology and psychology: Towards and Epidemiology of Representations. w: (red.) Henrietta Moore and Todd Sanders Anthropology in Theory. 2006 Blackwell.

Strzałko J. Henneberg M. Piontek J. 1980 Populacje ludzkie jako systemy biologiczne. Warszawa 1980. Wydawnictwo PWN.

Wolański N. Rozwój biologiczny człowieka. Warszawa 2012. Wydawnictwo Naukowe PWN

Wykaz literatury uzupełniającej

Aufderheide A.C. Rodriguez-Martin C. The Cambridge Encyclopedia of Human Paleopathology, 1998 Cambridge.

Bloch M. Anthropology and the Cognitive Challenge. 2012 Cambridge University Press.

Malinowski A. Bożiłow W. Podstawy antropometrii. Metody, techniki, normy. 1998 Warszawa-Łódź. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Powers N. (red) Human Osteology. Human Osteology Method Statement, 2008 Museum of London.

Praca zbiorowa. XI Warsztaty Antropologiczne im. Prof. Janusza Charzewskiego. Współczesna antropologia fizyczna. Zakres i metody badań, współpraca interdyscyplinarna. Poznań 2008. Sorus.

Strzałko J. Ostoja-Zagórski J. Ekologia populacji ludzkich, środowisko człowieka w pradziejach. Poznań 1995. Wydawnictwo Naukowe UAM.

Witth T. Folkens P. The Human Bone. Manual. 2005 Academic Press.

Yuval Noah Harari. Sapiens. A Brief History of Humankind. 2018. Vintage.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	5
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	13
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	8
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		51
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2