*Ochrona Środowiska, I stopnia, studia stacjonarne, 2022/2023, semestr VI*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Metodyka ocen oddziaływania na środowisko |
| Nazwa w j. ang. | The methodology of environmental impact assessments |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Lidia Orłowska | Zespół dydaktyczny |
| dr Lidia Orłowskadr Dorota Merta |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Student powinien rozumieć potrzebę i znać procedurę przeprowadzania ocen oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko. Powinien umieć przeprowadzić waloryzację środowiska przyrodniczego oraz zredagować prognozę/raport o oddziaływaniu przedsięwzięcia na środowisko |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Z zakresu ochrony środowiska i ochrony przyrody |
| Umiejętności | Umiejętność wyróżnienia i zdefiniowania przekształceń środowiska związanych z gospodarką |
| Kursy | Ochrona przyrody, Podstawy prawne ochrony środowiska, Gleboznawstwo, Podstawy zarządzania środowiskiem, Rekultywacja gleb i gruntów |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, dysponuje wiedzą dotyczącą uwarunkowań prawnych wynikających z ustawy z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (Dz. U. z 2021 r. poz. 2373, 2389)W02, zna podstawy wykonywania waloryzacjiśrodowiska przyrodniczego pod kątem wybranych inwestycjiW03, zna zasady oceny oddziaływania różnego typu inwestycji na środowisko (Strategiczna Ocena Oddziaływania na Środowisko, Ocenaoddziaływania na Środowisko, raport, prognoza) | K\_W23, K\_W14K\_W14K\_W14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, Wykorzystuje założenia ustawy o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochroniedo oceny inwestycjiU02, Potrafi zaplanować i przeprowadzić ocenę oddziaływania przedsięwzięcia na środowisko lub kartę oceny dla wybranego przedsięwzięciaU03 Korzysta z literatury naukowej z zakresu nauk o środowisku oraz źródeł elektronicznych | K\_U8K\_U8, K\_U13K\_U13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, Śledzi zmiany zachodzące w ustawodawstwie w zakresie ochrony środowiskaK02, Krytycznie analizuje informacje z zakresu ocen inwestycji na środowiskoK03, Wykazuje dbałość o wysoką jakość opracowywanych dokumentów i ma świadomość skutków przedstawiania nierzetelnych informacji  | K\_K2, K\_K3K\_K7K\_K2,  |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  | Zo |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład informacyjny i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów.Ćwiczenia - praca indywidualna oraz w grupach (przeprowadzenie waloryzacji wybranego środowiska, opracowanie raportu/ prognozy). W ramach części ćwiczeń wyjście na teren wybranej inwestycji |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X | x | x |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  | x |  | X | x | x |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  | x |  | X | x | x |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | X | x | x |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | X | x | x |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na ocenę składa się ocena projektu indywidualnego oraz ocena projektu grupowego, zaangażowanie w dyskusji, zaangażowanie w pracy organizacyjnej grupy podczas realizacji projektów |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| - Rozwój koncepcji i poszerzenie zakresu ochrony środowiska; - USTAWA z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (Dz. U. z 2021 r. poz. 2373, 2389) – wybrane artykuły.- Przedsięwzięcia oddziaływujące na środowisko (zawsze znacząco oraz przedsięwzięcia mogące potencjalnie znacząco oddziaływać na środowisko).- Inwentaryzacja przyrodnicza oraz waloryzacja środowiska przyrodniczego- Prognoza i raport oddziaływania na środowisko dla wybranych inwestycji- Minimalizacje oddziaływań i kompensacje ekologiczne skutków oddziaływań na środowisko na wybranych przykładach |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. Prawo ochrony środowiska (Dz. U. z 2008 r. Nr 25, poz. 150), Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko (Dz. U. z 2021 r. poz. 2373, 2389)Biesiadka E., J.J. Nowakowski (red).2013. Ocena oddziaływania na środowisko i monitoring przyrodniczy. U. W-M. w Olsztynie Krystek J. 2020. Ocena oddziaływania na środowisko. Teoria i Praktyka. PWN |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Stryjecki M., K. Mielniczuk. 2011. Wytyczne w zakresie prognozowania oddziaływań na środowisko farm wiatrowych. GDOŚ, WarszawaBobek B., I. Bator, M. Guzik, J. Maślanka, L. Orłowska, M. Wojciuch-Płoskonka, B. Zyśk. 2017. Prognoza oddziaływania na środowisko dla miejscowego planu zagospodarowania w rejonie góry Okrągła w sołectwie Złatna, Gmina Ujsoły. Polska Fundacja Ochrony Dzikich Zwierząt, Kraków. s. 206  |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | - |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna/praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |