# Biologia, studia II stopnia, semestr IV

**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

**Biologia z chemią (nauczycielska)**

*(nazwa specjalności)*

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyka pedagogiczna z chemii w szkole podstawowej |
| Nazwa w j. ang. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Ewa Żesławska, prof. UP | Zespół dydaktyczny |
| Dr Piotr Bieniek |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem praktyki pedagogicznej z chemii jest przygotowanie studentów do realizowania zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z pracą nauczyciela. Student kształtuje kompetencje nauczycielskie oraz gromadzi doświadczenia związane z pracą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów. Celem praktyki jest również praktyczna weryfikacja wiedzy zdobytej podczas studiów w ramach przedmiotów kształcenia podstawowego i kierunkowego oraz przedmiotów metodycznych kształcenia specjalnościowego. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów |
| 1. ma wiedzę na temat uwarunkowań pracy nauczyciela chemii w szkole podstawowej 2. zna sposoby realizacji założeń podstawy programowej i programu nauczania chemii 3. wymienia i charakteryzuje strategie, formy, metody oraz techniki nauczania i uczenia się w kontekście zakładanych celów edukacyjnych, treści nauczania chemii oraz predyspozycji uczniów 4. omawia etapy planowania dydaktycznego, określa rolę podstawy programowej i programu nauczania w planowaniu dydaktycznym 5. charakteryzuje problemy edukacji chemicznej w kontekście współczesnych wyzwań cywilizacyjnych i zmian zachodzących w nauce, technice i kulturze 6. określa kierunki zmian w kształceniu chemicznym | N\_W01, N\_W02  K\_W17, K\_W18,  N\_W04, N\_W05  K\_W17, K\_W18  N\_W02, N\_W04, N\_W05  K\_W13, K\_W17,  N\_W02, N\_W04, N\_W05  K\_W13, K\_W18  N\_W04, N\_W06, N\_W07  K\_W01, K\_W02, K\_W12  K\_W13  N\_W04, N\_W05, N\_W06  K\_W01, K\_W02, K\_W13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów |
| 1. planuje i realizuje różnorodne zadania dydaktyczne i wychowawcze 2. rozwija swój warsztat dydaktyczny 3. planuje, prowadzi i dokumentuje zajęcia 4. stosuje różne metody i techniki nauczania oraz środki dydaktyczne, dopasowując je do rodzaju przekazywanych treści i możliwości uczniów 5. organizuje pracę grupową uczniów | N\_U01, N\_U03  K\_U02, K\_U05, K\_U09  N\_U02  K\_U02, K\_U06,  N\_U04, N\_U05, N\_U06  K\_U02, K\_U05  N\_U03, N\_U04, N\_U06  K\_U04, K\_U06, K\_U09  N\_U17  K\_U05, K\_U06, K\_U09, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów |
| 1. rzetelnie przygotowuje się do swojej pracy 2. uwzględnia etyczny wymiar oddziaływania na uczniów swoją postawą 3. rozwija kompetencje społeczne uczniów 4. rozumie potrzebę uczenia się i rozwoju przez całe życie | N\_K01, N\_K02  K\_K01, K\_K04, K\_K06, K\_K07  N\_K01, N\_K03  K\_K03, K\_K07, K\_K09  N\_K04  K\_K02, K\_K04, K\_K06  N\_K05  K\_K01, K\_K02, K\_K04,  K\_K05, K\_K09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | |  | | 60  w tym 25 prow. | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | | zo | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Student prowadzi lekcje chemii, stosując różnorodne metody i środki nauczania, odpowiednie dla przekazywanych treści – pod opieką szkolnego opiekuna praktyki i przekazując informacje organizacyjne opiekunowi praktyki ze strony uczelni.  Student również hospituje lekcje prowadzone przez nauczyciela szkolnego lub przez innych studentów-praktykantów.  Ponadto student uczestniczy w innych aktywnościach nauczyciela chemii, tj. nauczanie indywidualne, kółko chemiczne, wycieczki tematyczne związane z nauczaniem chemii itp. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na ocenę praktyki wpływają: opinia nauczyciela – szkolnego opiekuna praktyki, jakość prowadzonych lekcji, staranność przygotowanych konspektów i innych materiałów (pod względem merytorycznym, dydaktycznym oraz edycyjnym), wnikliwość uwag zawartych w arkuszach hospitacji i sprawozdaniach, aktywność udziału w procesie dydaktycznym i wychowawczym szkoły oraz spełnienie przedstawionych w Regulaminie praktyki wymogów formalnych. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Praktyką pedagogiczną objęte są treści z zakresu chemii realizowane w szkole podstawowej, wynikające z Podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r., Dz.U. 2017 poz. 356). |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej – w zakresie treści chemicznych; Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r., Dz.U. 2017 poz. 356 2. A. Burewicz, H. Gulińska *Dydaktyka chemii*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 1993 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. J.D. Herron *Lekcja chemii. O skutecznym sposobie uczenia*, PWN, Warszawa 2000 2. A. Galska-Krajewska, K.M. Pazdro *Dydaktyka chemii*, PWN, Warszawa 1990 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 60 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 95 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |