# PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM

**2023/2024**

*data przyjęcia przez Radę Instytutu*

*24.05.2023*

*pieczęć i podpis dyrektora*

*……………………………………………*

|  |  |
| --- | --- |
| Studia wyższe na kierunku | Psychologia i biologia zwierząt |
| Dziedzina/y | Nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk społecznych, nauk weterynaryjnych |
| Dyscyplina wiodąca(% udział) | Nauki biologiczne (51%) |
| Pozostałe dyscypliny (% udział) | Psychologia (40%), zootechnika i rybactwo (7%), weterynaria (2%) |
| Poziom | Studia jednolite magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma prowadzenia | Niestacjonarne |
| Specjalności | - |
| Punkty ECTS | 300 |
| Czas realizacji(liczba semestrów) | 5 lat (10 semestrów) |
| Uzyskiwany tytuł zawodowy | Magister |
| Warunki przyjęcia na studia | **Nowa matura**: Wyniki egzaminu maturalnego z biologii, języka polskiego z języka obcego nowożytnego oraz jednego z przedmiotów: chemia, fizyka z astronomią, geografia, historia, matematyka, informatyka (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna).**Stara matura:** Wyniki egzaminu dojrzałości z biologii, języka polskiego i języka obcego nowożytnego oraz jednego przedmiotu wybranego z listy: chemia, fizyka z astronomią, geografia, historia, matematyka, informatyka (część pisemna).**Matura międzynarodowa (IB), matura europejska (EB):** Zasady przeliczania wyników matury zgodnie z aktualnie obowiązującą uchwałą Senatu Uniwersytetu Pedagogicznego dotyczącą warunków i trybu rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnychz Polską Ramą Kwalifikacji |
| Symbol charakterystyk uniwersalnychI stopnia1 | Symbol charakterystyk II stopnia2 |
| WIEDZA |
| K\_W01 | Rozumie problemy badawcze z pogranicza nauk biologicznych, psychologii, nauk zootechnicznych i weterynaryjnych, które wymagają zastosowania zaawansowanych narzędzi nauk ścisłych | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_02 | Rozumie znaczenie wybranych zależności biologicznych dla funkcjonowania życia oraz rozpoznaje i opisuje te relacje na różnych poziomach jego organizacji | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_03 | Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu biologii, psychologii, zootechniki oraz chemii dostosowaną do studiowanego kierunku | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_04 | Zna budowę i właściwości podstawowych typów makrocząsteczek biologicznych i ich elementów składowych, wie jakie są zależności między ich strukturą a aktywnością. Rozumie związki pomiędzy budową molekularną a właściwościami makroskopowymi substancji | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_05 | Ma świadomość złożoności procesów i zjawisk w przyrodzie, których rozwiązanie wymaga podejścia interdyscyplinarnego | P7U\_W | P7S\_WGP7S\_WK |
| KW\_06 | Rozumie źródła i mechanizmy reakcji behawioralnych zwierząt | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_07 | Wykazuje znajomość zaawansowanych technik i narzędzi badawczych do rozwiązania problemów z zakresu nauk biologicznych, psychologii, zootechniki i weterynarii | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_08 | Zna narzędzia informatyczne do obliczeń, analizy statystycznej i przygotowania prezentacji rezultatów badań | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_09 | Rozumie przyczyny zachowania zwierząt w powiązaniu z elementami ich biologii oraz zna metody badania behawioru zwierząt | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_10 | Zna zasady przeprowadzania i omawiania wyników obserwacji w laboratorium i w terenie | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_11 | Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą biologii zwierząt | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_12 | Zna teorie i mechanizmy ewolucji z uwzględnieniem ich podstaw molekularnych | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_13 | Zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk biologicznych, psychologii, zootechniki i weterynarii | P7U\_W | P7S\_WK |
| KW\_14 | Posiada wiedzę dotyczącą znaczenia wybranych związków organicznych i nieorganicznych dla organizmów żywych oraz rozpoznaje i opisuje podstawowe reguły rządzące reakcjami chemicznymi | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_15 | Ma wiedzę z zakresu podstawowych działów psychologii | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_16 | Zna i rozumie podstawowe koncepcje psychologiczne | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_17 | Zna zachowania zwierząt i człowieka w aspekcie wzajemnych relacji | P7U\_W | P7S\_WGP7S\_WK |
| KW\_18 | Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat zachowań, emocji i sposobów komunikowania się różnych gatunków zwierząt | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_19 | Zna i rozumie procesy poznawcze i zjawiska psychiczne zwierząt | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_20 | Zna zagadnienia behawioralne zachodzące w interakcji człowiek-zwierzę. Rozumie aspekty psychologiczne pracy ze zwierzętami oraz wie, jak przygotować zwierzę do współpracy z człowiekiem | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_21 | Rozumie związek emocji i motywacji z procesami poznawczymi i zachowaniem. Zna koncepcje stresu i sposoby radzenia sobie z nim | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_22 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii pamięci i uczenia się. Zna sposoby utrwalania zachowań pożądanych i eliminowania zachowań niepożądanych | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_23 | Zna ograniczenia oraz korzyści płynące z działań terapeutycznych i edukacyjnych z udziałem zwierząt | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_24 | Ma uporządkowaną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju | P7U\_W | P7S\_WGP7S\_WK |
| KW\_25 | Zna i rozumie pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej | P7U\_W | P7S\_WK |
| KW\_26 | Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą etyki zawodowej, w szczególności etyki pracy ze zwierzętami oraz wykorzystywania zwierząt w terapii i edukacji | P7U\_W | P7S\_WGP7S\_WK |
| KW\_27 | Zna historię rozwoju nauk zajmujących się zachowaniem zwierząt | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_28 | Posiada wiedzę z zakresu znaczenia kulturowego zwierząt | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_29 | Zna czynniki kształtujące zachowania zwierząt w różnych środowiskach ich życia | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_30 | Zna zasady higieny i prewencji weterynaryjnej. Zna objawy wybranych chorób zwierząt i chorób odzwierzęcych | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_31 | Zna pojęcie dobrostanu zwierząt oraz czynniki warunkujące dobrostan | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_32 | Zna podstawowe metody szkolenia zwierząt i zasady postepowania z nimi | P7U\_W | P7S\_WG |
| KW\_33 | Zna zasady planowania i prowadzenia badań naukowych | P7U\_W | P7S\_WGP7S\_WK |
| KW\_34 | Zna i rozumie przepisy prawne dotyczące ochrony i dobrostanu zwierząt | P7U\_W | P7S\_WGP7S\_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| K\_U01 | Stosuje podstawowe techniki i narzędzia badawcze biologii doświadczalnej | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U02 | Potrafi przeprowadzić obserwacje oraz wykonuje w terenie lub laboratorium pomiary fizyczne, biologiczne i chemiczne | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U03 | Posługuje się specjalistyczną literaturą naukową w języku ojczystym | P7U\_U | P7S\_UWP7S\_UU |
| K\_U04 | Analizuje naukowe teksty w języku obcym, komunikuje się w tym języku oraz posługuje się terminologią specjalistyczną na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7U\_U | P7S\_UK |
| K\_U05 | Wykorzystuje wybrane metody statystyczne i techniki informatyczne do opisu i analizy danych | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U06 | Potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowania, wystąpienia ustne i prezentacje dotyczące wybranych problemów w zakresie studiowanego kierunku | P7U\_U | P7S\_UWP7S\_UK |
| K\_U07 | Wykorzystuje zdobytą wiedzę specjalistyczną do interpretacji zebranych danych empirycznych | P7U\_U | P7S\_UWP7S\_UK |
| K\_U08 | Potrafi planować własną karierę zawodową oraz kierować pracą zespołu | P7U\_U | P7S\_UO |
| K\_U09 | Planuje i wykonuje zadania badawcze i/lub ekspertyzy z zakresu studiowanego kierunku pod nadzorem opiekuna | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U10 | Potrafi stosować zaawansowane techniki w zakresie oceny stanu emocjonalnego zwierząt i modyfikacji ich behawioru | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U11 | Umie prawidłowo interpretować przepisy dotyczące prawnej ochrony i dobrostanu zwierząt oraz wykorzystywać je w praktyce | P7U\_U | P7S\_UWP7S\_UU |
| K\_U12 | Potrafi dbać o bezpieczeństwo i ergonomię pracy | P7U\_U | P7S\_UO |
| K\_U13 | Potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z instytucjami, grupami i osobami | P7U\_U | P7S\_UOP7S\_UU |
| K\_U14 | Potrafi charakteryzować podstawowe nurty psychologii oraz w tym kontekście analizować emocje oraz zachowania ludzi i zwierząt | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U15 | Analizuje i interpretuje procesy kognitywne zwierząt z uwzględnieniem działających na nie bodźców | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U16 | Posiada umiejętności w zakresie diagnozy i rozwiązywania problemów emocjonalnych i behawioralnych zwierząt | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U17 | Potrafi ocenić poprawność działań w pracy ze zwierzętami | P7U\_U | P7S\_UWP7S\_UU |
| K\_U18 | Potrafi integrować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii, biologii, zootechniki i weterynarii oraz zastosować ją w praktyce | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U19 | Analizuje, wyjaśnia i kształtuje relacje zachodzące pomiędzy zwierzętami | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U20 | Potrafi tworzyć etogram zwierząt w określonych warunkach środowiskowych | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U21 | Potrafi zapewnić zwierzętom optymalne warunki zoohigieniczne | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U22 | Potrafi adekwatnie oceniać poziom dobrostanu zwierząt i podejmować działania | P7U\_U | P7S\_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K\_K01 | Rozumie konieczność uczenia się przez całe życie oraz stałego aktualizowania specjalistycznej wiedzy | P7U\_K | P7S\_KKP7S\_KOP7S\_KR |
| K\_K02 | Potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji naukowej oraz krytycznie oceniać przedstawione tam treści | P7U\_K | P7S\_KOP7S\_KR |
| K\_K03 | Ma świadomość odpowiedzialności za powierzony sprzęt, aparaturę i bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz zwierząt | P7U\_K | P7S\_KKP7S\_KO |
| K\_K04 | Potrafi działać indywidualnie według wskazówek oraz jest gotowy do pracy w zespole | P7U\_K | P7S\_KOP7S\_KR |
| K\_K05 | Jest świadomy potrzeby stosowania zasad etyki zawodowej i podejmuje działania na rzecz przestrzegania tych zasad | P7U\_K | P7S\_KKP7S\_KOP7S\_KR |
| K\_K06 | Wykazuje gotowość do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, a w szczególności z instytucjami i osobami zajmującymi się zwierzętami | P7U\_K | P7S\_KOP7S\_KR |
| K\_K07 | Jest gotowy do podejmowania odpowiedzialności za dobrostan zwierząt i stan środowiska naturalnego | P7U\_K | P7S\_KKP7S\_KR |
| K\_K08 | Jest świadomy ryzyka i skutków wykonywanej działalności związanej z relacjami ze zwierzętami | P7U\_K | P7S\_KKP7S\_KR |
| K\_K09 | Myśli i działa w sposób kreatywny i przedsiębiorczy | P7U\_K | P7S\_KKP7S\_KOP7S\_KR |

|  |  |
| --- | --- |
| Sylwetka absolwenta | Po ukończeniu studiów na kierunku Psychologia i biologia zwierząt absolwent posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje konieczne w obszarze interakcji człowieka ze zwierzętami. Obszary te dotyczą pracy ze zwierzętami i ich opiekunami, świadczenia usług jako behawiorysta w zakresie diagnozy, szkolenia i rozwiązywania problemów zwierząt, a także działań interwencyjnych (wizytacje, inspekcje, ekspertyzy). Posiada umiejętności w zakresie diagnozy i rozwiązywania problemów behawioralnych oraz szkolenia zwierząt. Posiada wiedzę i umiejętności z zakresu ogólnych jak i szczegółowych zagadnień z psychologii i biologii zwierząt, opartych na podstawach nauk społecznych (psychologia), ścisłych i przyrodniczych (biologia) oraz rolniczych (zootechnika, weterynaria). Absolwent dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu zachowania zwierząt (jego przyczyn oraz sposobów modyfikowania) oraz biologii zwierząt (anatomii, fizjologii), a w szczególności zwierząt towarzyszących oraz gospodarskich/hodowlanych. Posiada wiedzę dotyczącą prawnych uwarunkowań z zakresu minimalnych warunków utrzymania, hodowli oraz ochrony zwierząt, a także przepisów w zakresie prowadzenia badań na zwierzętach. Ma kompetencje do oceny i tworzenia optymalnych warunków do ich utrzymania. Potrafi w praktyce wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności w celu kształtowania prawidłowych warunków bytowania zwierząt i zachowania bezpieczeństwa w kontakcie z nimi. Potrafi skutecznie się komunikować i efektywnie współpracować z opiekunami/właścicielami zwierząt oraz instytucjami zajmującymi się zwierzętami. Dysponuje umiejętnościami w zakresie odpowiedzialnego kształtowania relacji człowiek-zwierzę i zwierzę-zwierzę.Ponadto posiada wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania zwierząt w edukacji i prowadzenia terapii wspomagającej z udziałem zwierząt. Zdobytą wiedzę i umiejętności umie wykorzystać w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Posiada również wiedzę i umiejętności potrzebne do pracy zespołowej, i do kierowania pracą zespołu. Zna język obcy na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umie posługiwać się w tym języku terminologią z zakresu studiowanego kierunku.Możliwość zatrudnienia:Zgodnie z posiadaną wiedzą i umiejętnościami uzyskanymi podczas studiów absolwent jest przygotowany do pracy ze zwierzętami i/lub ich opiekunami. Uzyskane przez absolwenta kwalifikacje stwarzają możliwość pracy w ramach prowadzonej przez siebie działalności gospodarczej, w sektorze prywatnym, w administracji samorządowej, jednostkach resortowych, organizacjach pozarządowych oraz komisjach etycznych do spraw doświadczeń na zwierzętach, a także w jednostkach naukowo-badawczych, klinikach dla zwierząt, w ośrodkach terapii i/lub szkolenia zwierząt, w ośrodkach doradztwa rolniczego, w schroniskach dla zwierząt, ośrodkach opieki dla zwierząt, hotelach dla zwierząt, stadninach i ośrodkach nauki jazdy konnej, ogrodach zoologicznych oraz w służbach nadzorujących poziom dobrostanu zwierząt i przestrzeganie prawa w stosunku do zwierząt. Absolwent posiada umiejętności potrzebne do świadczenia usług jako behawiorysta.  |
| Uzyskiwane kwalifikacjeoraz uprawnienia zawodowe | Absolwenci uzyskają uprawnienia do pracy zarówno w sektorze prywatnym, jednostkach administracji państwowej, organizacjach pozarządowych i jednostkach naukowo-badawczych. Absolwent przygotowany będzie również do założenia własnej działalności gospodarczej. Absolwenci będą mogli podjąć pracę w ogrodach zoologicznych, schroniskach, fermach, zwierzętarniach, hotelach dla zwierząt, w jednostkach prowadzących terapię z udziałem zwierząt, w placówkach zajmujących się ochroną przyrody, jak również w organach nadzoru wszelkiego rodzaju działalności zajmującej się zwierzętami. Inne zawody, możliwe do wykonywania przez absolwentów to behawiorysta, przewodnik psa tropiącego/ poszukującego różnego rodzaju substancji, treser zwierząt, pracownik wystaw dla zwierząt czy salonów pielęgnacji zwierząt. Posiadanie przez absolwenta interdyscyplinarnej wiedzy pozwoli na dalszy rozwój i możliwość aplikowania na studia doktoranckie/podyplomowe z kilku dziedzin.Absolwent otrzymuje tytuł zawodowy magistra.  |
| Dostęp do dalszychstudiów | Studia III stopnia – psychologia, biologia, zootechnika. Studia podyplomowe umożliwiające dalszą specjalizację w pracy ze zwierzętami. |

|  |  |
| --- | --- |
| Jednostka badawczo-dydaktyczna właściwa merytorycznie dla tych studiów | Instytut Biologii i Nauk o Ziemi |

1 Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

2 Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).