# **Biologia, stopień II,** studia niestacjonarne**,** 2023/24

**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

**Biologia laboratoryjna**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Ekologia stosowana |
| Nazwa w j. ang. | Applied ecology |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Małgorzata Kłyś prof. UP | Zespół dydaktyczny |
| dr hab. Małgorzata Kłyś prof. UP |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Poznanie praktycznych zastosowań wiedzy ekologicznej w gospodarowaniu zasobami przyrody. Poznanie zagrożeń nadmiernej eksploatacji populacji gatunków ważnych gospodarczo. Poznanie bezpiecznych dla środowiska metod zwalczania szkodników. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W01 Charakteryzuje możliwości praktycznego wykorzystania wiedzy ekologicznej.  W02 Zna i charakteryzuje zasady eksploatacji populacji.  W03 Zna rodzaje zasobów przyrody i podaje przykłady ich nadmiernej eksploatacji.  W04 Zna metody zwalczania szkodników. Zna cel i główne elementy integrowanego zwalczania szkodników; integrowanej ochrony roślin. | W01;  W 03, W10;  W10;  W10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U01 Rozpoznaje przyczyny zmian i zaburzeń w środowisku.  U02 Samodzielnie wyszukuje i korzysta z różnych źródeł informacji | U07  U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K01, Posiada świadomość ważności tematyki racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody.  K02 Jest świadomy potrzeby aktualizowania i poszerzania wiedzy. | K05  K06; |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 8 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | Z |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład w formie prezentacji multimedialnej. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie uzyskuje student, który: zna i potrafi wykazać praktyczne zastosowanie wiedzy ekologicznej. Zna zagrożenia spowodowane nadmierną eksploatacją populacji biologicznych. Zna gatunki szkodliwe dla gospodarki człowieka i metody ich zwalczania. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Sprawdzanie obecności na każdym wykładzie. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykład  Ekologia stosowana i jej znaczenie.  Rodzaje zasobów przyrody i ich racjonalne użytkowanie.  Pozyskiwanie zasobów żywych – eksploatacja populacji biologicznych przez człowieka (leśnictwo, rybactwo, gosopdarka łowiecka).  Gatunki szkodliwe dla gospodarki człowieka.  Metody zwalczania szkodników. Integrowane metody ochrony roślin przed szkodnikami (IPM). |

Wykaz literatury podstawowej

|  |  |
| --- | --- |
| Krebs Ch.J. 2011. Ekologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.  Mackenzie A., Ball A.S, Virdee S.R. 2000. Ekologia. Krótkie wykłady. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. |  |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Odum E. P. 1982. Podstawy ekologii. PWN, Warszawa.  Kompendium wiedzy ekologii pod red. J. Strzałko i T. Mossor-Pietraszewskiej. Wyd. Nauk. PWN Warszawa Poznań 1999.  **Kłyś M.** 2004. Feeding inhibitors in pest control: effect of herb additions to food on the population dynamics of the lesser grain borer *Rhyzopertha dominica* F. (Coleoptera, Bostrychidae). Polish Journal of Ecology, vol. 52 (4): 575-581.  **Kłyś M**., Malejky N., Nowak-Chmura M. 2017. The repellent effect of plants and their active substances against the beetle storage pests. Journal of Stored Products Research 74: 66-77.  Malejky N., **Kłyś M.,** Orłowska L. 2017. Crop pest arthropods control. In: Arthropods in urban and suburban environments. Ed. Buczek and Błaszak, Lublin: Koliber 197-205.  Izdebska A., Malejky N., **Kłyś M.** 2018. The influence of various repellents on the migration activity of storage pests and human harmful beetles. Ed. Buczek and Błaszak Arthropods. At the beginning of the new century. Koliber, Lublin 181-187.  Malejky-Kłusek N., **Kłyś M.,** Izdebska A., Kocoń A., Chomicz L. 2019. Czynniki biologiczne wykorzystywane do zwalczania motyli - szkodliwych stawonogów magazynowych. Ed. Buczek and Błaszak Stawonogi pasożytnicze i alergenne t. II. Koliber, Lublin 144-155.  **Kłyś M**., Przystupińska A., Izdebska A. 2019. The mortality of the lesser grain borer *Rhyzopertha dominica* (Fabricius 1792) induced by plant powders, Polish Journal of Natural Sciences 34(3): 355–366. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 8 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 6 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 3 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 8 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 25 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |