*studia I stopnia, stacjonarne, 2023/24, semestr 2.*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | JĘZYK ANGIELSKI B2-2s |
| Nazwa w j. ang. | English B2-2s |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Agnieszka Legut-Zemla | Zespół dydaktyczny |
| Zespół języka angielskiego |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| 1. Rozumienie dłuższych wypowiedzi, dyskusji i wykładów. Rozumienie szczegółowych informacji w programach radiowych i telewizyjnych dotyczących wydarzeń współczesnych lub tematów związanych z zainteresowaniami osobistymi lub zawodowymi (materiały w wersji oryginalnej). Przygotowanie do samodzielnego korzystania z angielskojęzycznych źródeł w tym stron internetowych. 2. Zwrócenie szczególnej uwagi na umiejętność swobodnej ustnej i pisemnej wypowiedzi w języku angielskim w codziennej komunikacji, a także umiejętność uzasadnienia własnego punktu widzenia w danej kwestii oraz podawania argumentów za i przeciw względem możliwych rozwiązań. Rozbudowanie zasobu słownictwa i doskonalenie go poprzez ćwiczenie wymowy oraz zwrócenie uwagi na frazeologię. Zaprezentowanie najważniejszych aspektów związanych z korzystaniem z jednojęzycznych słowników. 3. Dostarczenie wiedzy związanej z elementami języka specjalistycznego z zakresu kierunku kształcenia. Przygotowanie absolwentów do samodzielnego poszerzania wiedzy związanej z wykorzystaniem języka obcego w życiu zawodowym. |

Warunki wstępne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Wiedza nabyta w trakcie kursu B2-1s |  |
| Umiejętności | Umiejętności nabyte w trakcie kursu B2-1s |  |
| Kursy | Kurs B2-1s |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia siędla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W1 Student zna struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.  W2 Student zna struktury leksykalne charakterystyczne dla omawianych treści.  W4 Student posiada podstawową wiedzę z zakresu języka specjalistycznego. | K\_W22  K\_W22  K\_W22 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia siędla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U1 Student samodzielnie umie tworzyć i wykorzystać struktury gramatyczne charakterystyczne dla omawianych treści.  U2 Student posiada umiejętność wykorzystania struktur leksykalnych charakterystycznych dla omawianych treści.  U3 Student potrafi posługiwać się podstawowymi sformułowaniami z zakresu języka specjalistycznego. | K\_U04, K\_U05  K\_U04, K\_U05  K\_U04, K\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia siędla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1 Student posiada kompetencje w zakresie stosowania wiedzy teoretycznej i praktycznej nabytej w trakcie kursu oraz swobodnie komunikuje się w języku angielskim.  K2 Student potrafi funkcjonować w obcej kulturze, uczestniczy w jej życiu codziennym, inicjuje kontakty międzynarodowe.  K3 Student umiejętnie uczestniczy w pracach w środowisku międzynarodowym. | K\_K05, K\_K06  K\_K05, K\_K06  K\_K05, K\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 40 |  |  | | 40 | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda komunikacyjna  Celem metody komunikacyjnej jest wykształcenie i doskonalenie umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym w sposób adekwatny do konkretnych okoliczności.  Stosowanie tej metody podczas zajęć ma na celu stworzenie różnorodnych sytuacji, w których można znaleźć się w życiu codziennym. Szczególnie istotne są ćwiczenia, w których uczestnicy odgrywają dialogi w parach, bądź prowadzą rozmowy w małych grupach. Metoda komunikacyjna opiera się na wykorzystywaniu w trakcie zajęć autentycznych materiałów audiowizualnych, dzięki którym studenci muszą rozwiązywać rzeczywiste problemy z życia codziennego.  Nauczanie zdalne i hybrydowe  Zajęcia prowadzone są w formie zdalnej lub hybrydowej z wykorzystaniem platformy Moodle oraz Microsoft Teams. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | X | X |  |  |  | X | X | X |  | X |  |  | X |
| W02 | X | X |  |  |  | X | X | X |  | X |  |  | X |
| W03 | X | X |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  | X |
| U01 | X | X |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  | X |
| U02 | X | X |  |  |  | X | X | X |  | X |  |  | X |
| U03 | X | X |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  | X | X | X |  | X |  |  | X |
| K02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie kursu odbywa się na podstawie oceny poszczególnych efektów kształcenia (e- nauczanie, gry dydaktyczne, projekt indywidualny i grupowy, udział w dyskusji, prace pisemne, wypowiedź ustna, testy zaliczeniowe) a także aktywnego uczestnictwa w zajęciach. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Czytanie i pisanie historii na 50 słów oraz krótkich opowiadań  Przysłówki  Zbrodnia i kara – praca z tekstem, strona bierna  Środowisko naturalne – pogoda, klęski żywiołowe, zagrożenia wynikające z działalności człowieka, ćwiczenia słownikowe i fonetyczne; praca z tekstem oraz ćwiczenia na słuchanie  Formy wyrażania przyszłości  Ryzykowne zachowanie, sporty ekstremalne  Okresy warunkowe 0/1 oraz *time clauses*  Sztuka przetrwania  Uczucia i emocje - ćwiczenia słownikowe  Okresy warunkowe 2/3  Żałuję, że... – praca z tekstem, struktury gramatyczne z *wish*  Przymiotniki z końcówką *–ed* i *-ing*  Sen – ćwiczenia słownikowe  Formy gramatyczne *be/get used to/used to*  Muzyka i jej wpływ na życie ludzkie – ćwiczenia słownikowe, praca z tekstem, ćwiczenia na słuchanie  Formy czasownikowe *gerund/infinitive*  Powtórzenie materiału  Elementy języka specjalistycznego |

Słowniczek

|  |
| --- |
| 50-word stories  adverbs  expressing future  zero and first conditionals  future time clauses  unreal conditionals  wish  -ed and –ing adjectives  be/get used to/used to  gerunds and infinitives |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki, K., English File Upper-Intermediate Student’s Book, 4th edition. OUP, 2020. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Latham-Koenig C., Oxenden C., Chomacki, K., English File Upper-Intermediate Workbook, 4th edition. OUP, 2020.  2. Thomson A.J., Martinet A.V., A Practical English Grammar: Exercises 1 & 2, OUP, Oxford 1986.  3. Murphy R., English Grammar in Use, CUP, Cambridge 1998.  4. Watcyn-Jones P., Test Your Vocabulary Books 1-5, Pearson Education Ltd, various editions.  5. Acklam R., Crace A., Total English Upper-Intermediate, Longman, 2006.  6. Kay S., Jones V., New Inside Out Upper-Intermediate, Macmillan, 2009.  7. Cotton D., Falvey D., Kent S., Language Leader Upper-Intermediate, Pearson Education Ltd, 2008.  8. Eales F., Oakes S., Speakout Upper-Intermediate, Pearson, 2011.  9. Clanfield L., Benne R. R., Global Upper-Intermediate, Macmillan Education, Oxford 2011.  10. Jacob, M., Strutt, P., English for International Tourism Upper Intermediate Course Book, Pearson, 2007.Mann M., Taylore-Knowles S., Destination B2, Macmillan Education, 2008.  11. Hornby A. S., Oxford Advanced Learner’s Dictionary, OUP, various editions i inne słowniki.  12.źródła internetowe, materiały autorskie |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 40 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 7 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 6 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 7 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |