# **KARTA KURSU**

**rok akademicki 2023/2024**

**Kierunek:** Biologia

**Specjalność:** nauczycielska

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarne

**Stopień:** I

**Rok:II**

**Semestr:** zimowy

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Pierwsza pomoc przedmedyczna |
| Nazwa w j. ang. | First aid pre-medical |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Piel. Dypl. Mgr Dorota Liszka - Polaszczyk | Zespół dydaktyczny |
| Piel. Dypl. Mgr Dorota Liszka - Polaszczyk |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele uczenia się)

|  |
| --- |
| Wykształcenie umiejętności diagnozowania zaburzeń zdrowotnych i stanów zagrożenia życia osób dorosłych i dzieci oraz prawidłowych działań ratowniczych w ramach pierwszej pomocy |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W 01 - ma ogólną wiedzę na temat łańcucha pierwszej pomocy - zasad, aspektów prawnych, powiadamiania o zagrożeniu oraz wsparcia psychologicznego dla poszkodowanego na miejscu zdarzenia  W 02 - ma ogólną wiedzę dotyczącą wstępnej diagnostyki na miejscu zdarzenia (algorytm BLS)  W 03 - potrafi scharakteryzować sposoby udzielania pomocy u osób urazowych; w następstwie zaburzeń świadomości oraz NZK (RKO z użyciem AED) | B.2.W7.  B.2.W7.  B.2.W7. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U 01 - potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu medycyny dotyczącymi zagadnień pierwszej pomocy  U 02 - potrafi zadziałać zgodnie z zasadami według algorytmu łańcucha pierwszej pomocy  U 03 - potrafi udzielić podstawowego wsparcia psychologicznego uczestnikom zdarzenia  U 04 - potrafi wezwać służby ratunkowe podając wszystkie potrzebne informacje (zna algorytm 112)  U 05 - potrafi w praktyczny sposób udzielić pierwszej pomocy w zaburzeniach przytomności, NZK (RKO bezprzyrządowe lub z użyciem AED) | B.2.U8.  B.2.U8.  B.2.U8.  B.2.U8.  B.2.U8. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K 01 - ma świadomość swojej wiedzy z zakresu pierwszej pomocy  K 02 – rozumie potrzebę rozwoju teoretycznego i praktycznego w zakresie pierwszej pomocy  K 03 – jest świadomy moralnego i etycznego wymiaru w czasie wykonywania diagnostyki i działań ratowniczych | B.1.K1.  B.2.K3.  N\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 8 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Omawianie zagadnień teoretycznych, prezentacja multimedialna, animacje,filmy, kazusy. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne  Np.przygot.i rozwiąz.kazusy |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  | x |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  | x |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  | x |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  | x |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  | x |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  | x |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  | x |
| U05 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  | x |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  | x |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie – obecność obowiązkowa,, aktywna postawa na zajęciach ćwiczeniowych, udział w dyskusji, znajomość zagadnień teoretycznych i praktycznych z zakresu pierwszej pomocy. Po zakończeniu zajęć indywidualne spotkanie prowadzący-student, omówienie losowo wybranego scenariusza postępowania z poszkodowanym z uwzględnieniem wszystkich aspektów procedur pierwszopomocowych (wsparcie psychologiczne, przygotowanie wezwania pod 112, agorytm BLS). |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Przedmiot na studiach stacjonarnych, kierunek: Biologia, specjalność:Nauczycielska |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Zasady udzielania pierwszej pomocy. Prawne podstawy udzielania pomocy. 2. Algorytm 112.Zasady komunikowania się poszkodowany – ratownik. 3. Diagnostyka objawów i zagrożeń na miejscu zdarzenia – funkcje, urazy. 4. Przyczyny, objawy, postępowanie w zaburzeniach świadomości - omdlenia/ utrata przytomności. 5. Przyczyny, objawy, postępowanie w stanach nagłego zatrzymania krążenia - resuscytacja krążeniowo – oddechowa – algorytm BLS z wykorzystaniem AED. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Wytyczne Resuscytacji 2021 – www.prc.krakow.pl  Grześkowiak M., Żaba Z. (red.), Postępowanie w stanach zagrożenia życia, Kraków 2012  Sowizdraniuk J.P., Zanim przyjedzie pogotowie, Ratownictwo praktyczne 2012 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Buchfelder M., Buchfelder A., Podręcznik pierwszej pomocy, PZWL, 2021  Juan S., Zagadki ciała, Gdańsk 2006  Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka, PZWL 2013  Siegfried D. R., Anatomia i fizjologia dla bystrzaków, Gliwice 2009 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 8 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 2 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 9 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 1 |
| Przygotowanie do egzaminu | 5 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 25 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |