

## KARTA KURSU

rok akademicki 2023/2024

**Kierunek:** Psychologia i biologia zwierząt

**Specjalność:** -

**Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarne

**Stopień:** jednolite magisterskie

**Rok:** I

**Semestr:** zimowy

Nazwa	Trening interpersonalny
Nazwa w j. ang.	Interpersonal skills training

Koordinator	dr Malwina Dankiewicz	Zespół dydaktyczny
		Instytut Psychologii
Punktacja ECTS*	3	

### Opis kursu (cele kształcenia)

**Wiedza:** Dostarczenie współczesnej wiedzy na temat komunikacji interpersonalnej w pracy zespołowej, a także w procesie oddziaływań edukacyjnych, m.in. popularyzujących wiedzę fachową.

**Umiejętności:** Rozwijanie i doskonalenie własnych umiejętności interpersonalnych w zakresie komunikowania się w aktywności związanej z pracą w zespole oraz w aktywności edukacyjnej.

**Kompetencje społeczne:** Rozwijanie i doskonalenie kluczowych umiejętności interpersonalnych, wykorzystywanych w relacjach z innymi ludźmi.

### Warunki wstępne

Wiedza	
Umiejętności	
Kursy	

## Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Student posiada wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej dotyczącą roli komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie porozumiewania się z innymi, zakłóceń i barier w procesie przepływu informacji oraz narzędzi zwiększających efektywność komunikacji.	K_W01
	W02 Student posiada wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej dotyczącą indywidualnych stylów komunikowania się oraz własnego funkcjonowania w grupie.	K_W08
	W03 Student posiada wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej dotyczącą asertywnych i nieasertywnych sposobów komunikowania się oraz radzenia sobie z negatywnymi emocjami w relacjach interpersonalnych.	K_W13

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Student potrafi w asertywny i niezależny sposób wyrażać swoje opinie, szanując prawo innych do swojego zdania.	K_U02
	U02 Student prezentuje ustnie efekty swojej pracy w sposób przejrzysty i usystematyzowany, wykorzystując wiedzę dotyczącą roli komunikacji werbalnej i niewerbalnej, eliminowania barier w komunikacji oraz sztuki argumentowania.	K_U05
	U03 Student potrafi nawiązywać kontakt z osobami w różnych kontekstach społecznych, również w sytuacji konfliktu.	K_U10

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Student jest gotów do współpracy z innymi osobami w zespole i przyjmowania różnych ról, w tym kierowania małym zespołem, wykorzystując narzędzia skutecznej komunikacji i wiedzę z zakresu dynamiki grupowej.	K_K03
	K02 Student respektuje różnice punktów widzenia poprzez komunikowanie się w sposób konstruktywny i dopasowany do swojego rozmówcy.	K_K04
	K03 Student rozpoznaje i respektuje emocje swoich rozmówców oraz odnajduje się w sytuacji konfliktu, poprzez stosowanie asertywnego sposobu komunikowania się.	K_K05

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin						30						
30												

### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są metodą warsztatową, która zapewnia aktywny udział uczestników. Proces uczenia się oparty jest na własnych doświadczeniach, co pozwala studentom przećwiczyć omawiane umiejętności w odniesieniu do indywidualnych potrzeb. Podczas zajęć wykorzystywane są: dyskusja grupowa, analiza przypadku, ćwiczenia indywidualne i grupowe, samoobserwacja i obserwacja, gry dydaktyczne, odgrywanie ról, burza mózgów oraz kwestionariusze.

### Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium zaliczeniowe	Inne
W01								X						
W02								X						
W03								X						
U01		X						X						X
U02		X						X						X
U03		X						X						X
K01		X												X
K02		X						X						X
K03		X						X						X

Kryteria oceny	Zaliczenie z ćwiczeń student otrzymuje na podstawie obecności (wszystkie obecności są obowiązkowe) i aktywności na zajęciach, w tym pracy w grupach oraz udziału w dyskusjach na forum grupy.
----------------	---

Uwagi	Przedmiot kierunkowy na studiach niestacjonarnych jednolitych magisterskich kierunku: Psychologia i biologia zwierząt
-------	---

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

### Ćwiczenia (30 h):

1. Komunikacja werbalna i niewerbalna
2. Przeszkody i błędy w komunikacji
3. Trening kontroli złości
4. Trening umiejętności prospołecznych – asertywność
5. Konflikt interpersonalny
6. Wykrywanie kłamstwa
7. Role grupowe
8. Scenariusze warsztatów komunikacji interpersonalnej dla różnych grup docelowych cz. 1
9. Scenariusze warsztatów komunikacji interpersonalnej dla różnych grup docelowych cz. 2
10. Scenariusze warsztatów komunikacji interpersonalnej dla różnych grup docelowych cz. 3
11. Scenariusze warsztatów komunikacji interpersonalnej dla różnych grup docelowych cz. 4
12. Scenariusze warsztatów komunikacji interpersonalnej dla różnych grup docelowych cz. 5
13. Scenariusze warsztatów komunikacji interpersonalnej dla różnych grup docelowych cz. 6
14. Scenariusze warsztatów komunikacji interpersonalnej dla różnych grup docelowych cz. 7
15. Scenariusze warsztatów komunikacji interpersonalnej dla różnych grup docelowych cz. 8

### Wykaz literatury podstawowej

1. Król-Fijewska, M. (2013). *Stanowczo, łagodnie, bez lęku*. Warszawa: Wydawnictwo W.A.B.
2. McKay, M., Davis, M., Fanning, P. (2021). *Sztuka skutecznego porozumiewania się*. Gdańsk: GWP.

### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Alberti, R., Emmons, M. (2018). *Asertywność. Sięgaj po to, czego chcesz, nie raniąc innych*. Gdańsk: GWP.
2. Czarnawska, M.M. (2004). *Przyjazne porozumiewanie się*. Gdańsk: GWP.
3. Hartley, P. (2002). *Komunikacja w grupie*. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.
4. Stewart J. (2005). *Mosty zamiast murów*. Warszawa: PWN.

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	1
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	14
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		<b>75</b>
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		<b>3</b>