# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Wprowadzenie do filozofii** |
| Nazwa w j. ang. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Wojciech Hanuszkiewicz | Zespół dydaktyczny |
| Semestr studiów |  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zajęcia służą zaznajomieniu studentów z najważniejszymi problemami filozofii.  Podczas wykładu studenci zapoznają się z myślą najwybitniejszych przedstawicieli filozofii tworzonej na kontynencie europejskim od Starożytnej Grecji, aż po koncepcje najnowsze.  Po odbyciu zajęć studenci powinni dysponować słownikiem pojęć i wyrażeń charakterystycznych dla poszczególnych okresów o myśli europejskiej. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W1 Student dysponuje podstawową wiedzą na temat najważniejszych problemów podejmowanych przez filozofię.  W2 Wybrane zagadnienia filozoficzne student potrafi ująć na kilka sposobów charakterystycznych dla różnych stanowisk teoretycznych.  W3 Student ma świadomość namysłu teoretycznego na temat nauki, którą studiuje. | K\_W22, K\_W24  K\_W22, K\_W24  K\_W22, K\_W24 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U1 Student umie artykułować i uzasadniać swoje poglądy, myśli samodzielnie i krytycznie, potrafi ustosunkować się do napotykanej rzeczywistości.  U2 Student potrafi analizować problemy filozoficzne oraz dostrzegać ich wzajemne powiązania.  U3 Student umie dostrzec i analizować problemy i dylematy współczesnej wiedzy naukowej, wynikające z filozoficznego nad nimi namysłu oraz ekstrapolować je na obszar nauki, którą studiuje. | K\_U09, K\_U12  K\_U09, K\_U12  K\_U09, K\_U12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1 Student dba o precyzyjne formułowanie swojego stanowiska i zdaje sobie sprawę z konieczności dbałości o rozwój intelektualny i moralny.  K2 Student potrafi krytycznie ustosunkować się do otaczającej go rzeczywistości. Zarazem potrafi być świadomy ograniczeń własnej perspektywy płynących z niepełności na jaką skazane jest każde określone podejść teoretyczne.  K3 Student w kontaktach z innymi osobami jest bardziej wyrozumiały dla odmiennych punktów widzenia. | K\_K04, K\_K05  K\_K06  K\_K04, K\_K05  K\_K06  K\_K04, K\_K05  K\_K06 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykłady problemowe ilustrowane niekiedy prezentacją PPT, przerywane na krótkie dyskusje pozwalające rozwijać krytyczną refleksję. Zagadnienia filozoficzne różnych okresów prezentowane są w ten sposób, aby słuchacze mogli uchwytywać proces zmian w myśleniu, postrzegać nową myśl, jako reakcję na niedoskonałość rozstrzygnięć wcześniejszych. Każdy wykład dotyczy innego zagadnienia, które omawiane jest wraz ze szkicową sylwetką najwybitniejszych filozofów. Wskazany jest też dalsza perspektywa refleksji dotyczącego danego zagadnienia. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne (kolokwium pisemne) |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Odpowiedź na każde z trzech wylosowanych pytań będzie oceniane na skali od 5 do 2. Ostateczna ocena będzie średnią z trzech cząstkowych ocen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykłady:   1. Źródła filozofowania. Pytania filozoficzne i naukowe. Klasyczne rozumienie filozofii. 2. Klasyfikacja dyscyplin filozoficznych. Współczesne rozumienia filozofii. 3. Filozofia bytu I: pojęcie Arché. Starożytni filozofowie przyrody. 4. Filozofia człowieka I: pojęcie duszy. Sokrates i Platon. 5. Filozofia bytu II: pojęcie substancji. Arystoteles, Tomasz z Akwinu, inni. 6. Filozofia praktyczna I. Stoicyzm, epikureizm, sceptycyzm. 7. Filozofia Boga: dowody na istnienie. Anzelm, Tomasz, Pascal, Kant. 8. Filozofia człowieka II: świadomość. Od Kartezjusza do Johna Searle’a. 9. Filozofia praktyczna II. Filozofia życia: Dilthey i Nietzsche. 10. Filozofia poznania I: zagadnienie metody: od Sokratesa do Feyerabenda. Filozofia nauki. 11. Filozofia poznania II: Zagadnienie prawdy. 12. Filozofia społeczna: totalitaryzm, liberalizm, demokracja, umowa społeczna. 13. Filozofia dziejów: zagadnienie czasu. Namysł nad historią i przyszłością. 14. Filozofia człowieka III: wolność, cierpienie, sens życia. Egzystencjalizm. 15. Najnowsze problemy w filozofii. Filozofia techniki. Dylematy współczesności. |
|  |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| A. Anzenbacher *Wprowadzenie do filozofii*  K. Ajdukiewicz *Główne zagadnienia i kierunki filozofii*  W. Tatarkiewicz *Historia filozofii*  F. Copleston *Historia filozofii* |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| A. Ayer, *Filozofia w XX wieku*  E. Gilson *Historia filozofii chrześcijańskiej w wiekach średnich*  Z. Kuderowicz *Filozofia nowożytnej Europy*  G. Reale *Historia filozofii starożytnej* |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |